**Отчет**

**о деятельности апробационной площадки ФГОС ООО**

**в 2017 г.**

1. Муниципальный район/городской округ\_\_\_\_Березовски й\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Образовательная организация (полное наименование)\_\_\_МБОУ «Переборская основная общеобразовательная школа»\_\_
3. ФИО руководителя апробационной площадки\_\_\_Лузина Ольга Геннадьевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Контакты руководителя апробационной площадки
	1. номер телефона\_\_\_\_\_\_(34 251) 3-47-48 (раб), 89223649878\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. e-mail\_\_\_ luolge74@yandex.ru \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Тема/темы работы 2017 г. \_\_\_\_Создание школьной модели формирования и оценивания логических познавательных УУД\_\_
7. Участие в краевых научно-методических проектах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Название проекта | Учреждение – организатор проекта  | ФИО руководителя проекта | Кол-во участников проекта от школы (посетили все мероприятия проекта, участвовали в разработке и апробации продуктов) |
| 2017 | Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 7-х классах школы | ГАУ ДПО «ИРО ПК» | Клинова М.Н., н. с. отдела СФГОС ИРО ПК | 9 |
| *2017**апр* | *Конкурс «Школы инновационных образовательных практик»* | *ГАУ ДПО «ИРО ПК»* |  | *4* |

1. Перечень и содержание образовательных практик, разработанных и реализуемых в 2017 году школой в рамках деятельности в статусе краевой апробационной площадки ФГОС ООО (*Разработаны практики могут быть в период с 2013 по 2017 год, но реализуются в 2017 году*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Практика название | Класс | Образовательный (ые) результат(ы), на оценку или достижение которого(х) направлена практика | Направленность практики (оценка, формирование/развитие ОР) | Кол-во часов | Год разработки | Реализуется в рамках учебного плана или во внеурочной деятельности | Текстовое оформление (наличие программы, дидактического материала) |
| 1 | Контрольное мероприятие  | 7 | Умение выявлять и называть возможные и наиболее вероятные причины события или явления на основе видео | оценка | 0,5 | 2017 | Контрольное мероприятие «Турнир логиков» | Процедура оценивания |
| 2 | Учебные ситуации на уроке  | 5-7 | Умение определять понятия, устанавливать аналогии, причинно-следственные связи | формирование | Не менее 5 часов по предмету | 2017 | Учебный предмет | Дидактический материал |

1. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО (<http://fgos.iro.perm.ru>) в 2017 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название продукта | Авторы  | Образовательный(ые) результат(ы), на оценку или достижение которого(х) направлена практика, отображенная в продукте | Активная ссылка на документ на портале ФГОС ООО |
| 1 | Программа краткосрочного курса «Развитие познавательных способностей» | Лузина Ольга Геннадьевна, Бражникова Светлана Викторовна,учителя МБОУ «Переборская ООШ», Березовский район | Умение определять понятия, устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, классифицировать, самостоятельно выбирать основания для классификации | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1620>  |
| 2. | Контрольное мероприятие  | Лузина Ольга Геннадьевна, Кобелева Гульсина Ахматовнаучителя МБОУ «Переборская ООШ», Березовский район | Умение выявлять и называть возможные и наиболее вероятные причины события или явления на основе видео | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1619>  |

1. Мероприятия 2017 года, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Форма трансляции (проведение семинара, участие в семинаре/конференции: сообщение, мастер-класс, др.)  | Содержание транслируемого опыта *(кратко, не более 10 слов по каждой позиции)* | Наличие документа, подтверждающего факт трансляции *(сертификат, диплом, письменные отзывы руководителей школ, др.)* |
| Институциональный уровень |
| 1 | Выступление «Причинно-следственная связь в обучении географии» | Приемы, примеры заданий на установление причинно-следственных связей на уроке географии в 5-7 классах | сертификат |
| 2 |  |  |  |
| Муниципальный уровень |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| Региональный уровень |
| 1 | Выступление «Создание школьной модели формирования и оценивания логических познавательных УУД, в т.ч. причинно-следственных связей» | Опыт выстраивания системы формирования логических познавательных УУД по разным предметам с 5 по 7 класс | сертификат |
| 2 |  |  |  |
| Уровень Российской Федерации |
| 1 | Публикация «Причинно-следственная связь в обучении географии» | Приемы, примеры заданий на установление причинно-следственных связей на уроке географии в 5-7 классах | сертификат |
| 2 |  |  |  |

1. Перспективы работы в статусе апробацубионной площадки в 2018 г.
	1. . тема/темы \_\_\_\_ Создание школьной модели формирования и оценивания логических познавательных УУД

2-ой год «Умение делать вывод»

* 1. количество участников реализации программы апробационной деятельности (планируемое на 2018 г.) \_\_\_\_10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.3. учреждение - организатор краевых научно-методических проектов сопровождения введения ФГОС, с которым планируется взаимодействовать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор школы\_\_\_\_Терентьева Л.В.\_\_\_\_\_\_\_/ФИО/